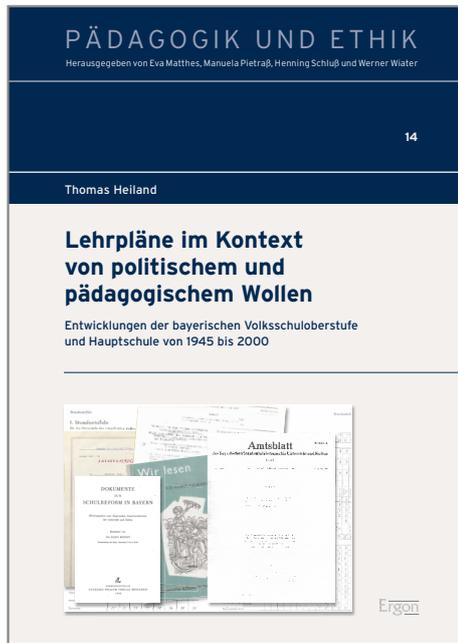


Lehrplan der Hauptschule in Bayern – Kontinuitäten und Diskontinuitäten in historischer Perspektive



Pädagogik und Ethik | 14

Thomas Heiland

Lehrpläne im Kontext von politischem und pädagogischem Wollen

Entwicklungen der bayerischen Volksschuloberstufe und
Hauptschule von 1945 bis 2000

2023 | 494 S. | geb. | 124,00 €

ISBN 978-3-98740-030-8

www.nomos-shop.de/isbn/978-3-98740-030-8

Lehrpläne sind ein Ergebnis bildungspolitischen und pädagogischen Wollens. Den Leser:innen wird in einem Längsschnitt die Lehrplanentwicklung der Volksschuloberstufe und der Hauptschule in Bayern von 1945 bis 2000 dargelegt. Dabei werden Kontinuitäten und Diskontinuitäten mit Hilfe eines Lehrplankategoriensystems aufgezeigt.

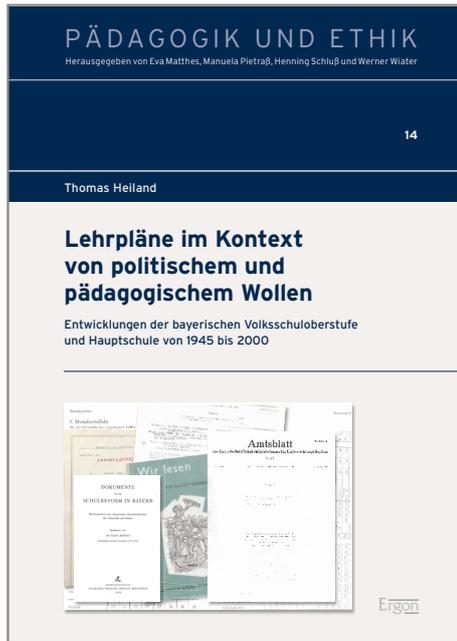
An der Schnittstelle von Pädagogik und Geschichte möchte der Autor mit seiner historisch-systematischen Analyse Lehramtsstudierende wie amtierende Lehrkräfte, aber auch alle an Schule und Schulentwicklung Interessierten zu einer kritischen, reflektierten sowie kontextualisierenden Lehrplanlektüre ermuntern.

Bestell-Hotline +49 7221 2104-260 | Online www.ergon-verlag.de
E-Mail orders@ergon-verlag.de | Fax +49 7221 2104-265 | oder im Buchhandel

Sie haben das Recht, die Ware innerhalb von 14 Tagen nach Lieferung ohne Begründung an Nördlinger Verlagsauslieferung GmbH & Co. KG, Augsburg Str. 67A, 86720 Nördlingen, zurückzusenden. Bitte nutzen Sie bei Rücksendungen im Inland den kostenlosen Abholservice. Ein Anruf unter Tel. +49 7221 2104-260 genügt. Unsere Datenschutzbestimmungen finden Sie unter nomos@shop.de/go/datenschutzerklaerung.

Ergon – ein Verlag in der Nomos Verlagsgesellschaft
Waldseestraße 3–5 | D-76530 Baden-Baden | www.ergon-verlag.de

Bavarian Curriculum Studies – Continuities and Discontinuities in a Historical Perspective



Pädagogik und Ethik | 14

Thomas Heiland

Lehrpläne im Kontext von politischem und pädagogischem Wollen

Entwicklungen der bayerischen Volksschuloberstufe
und Hauptschule von 1945 bis 2000

2023 | 494 pp. | hc. | € 124.00

ISBN 978-3-98740-030-8

In German

www.nomos-shop.de/isbn/978-3-98740-030-8

Curricula are a result of educational policy and pedagogical will. The curriculum development of the upper elementary school and the lower secondary school in Bavaria from 1945 to 2000 is presented to the reader in a longitudinal section. In doing so, continuities and discontinuities are shown with the help of a system of teaching categories.

At the interface of pedagogy and history, the author's historical-systematic analysis is intended to encourage student teachers and current teachers, as well as all those interested in schools and school development, to read the curriculum critically, reflectively, and contextually.

Hotline for your order +49 7221 2104-260 | Online www.ergon-verlag.de
E-Mail orders@ergon-verlag.de | Fax +49 7221 2104-265 | or in your local bookstore

You can withdraw from your book order without giving reasons within fourteen days. Simply send your written withdrawal within the given period to: Nördlinger Verlagsauslieferung GmbH & Co. KG, Augsburg Str. 67A, 86720 Nördlingen, Germany or to your bookstore. A withdrawal binds you to return the items. All costs and risks of return are payable by the addressee.

You can find our privacy policy online at nomos@shop.de/go/datenschutzerklaerung.