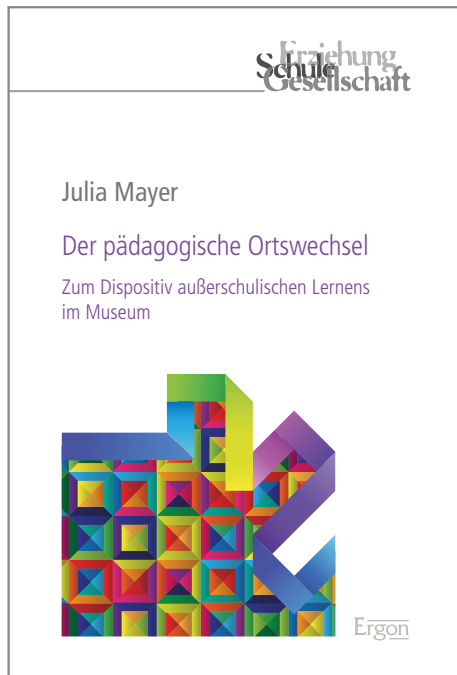


Heterotopos Museum für Schulklassen – eine Analyse zum außerschulischen Lernort Museum



Erziehung, Schule, Gesellschaft | 88

Julia Mayer

Der pädagogische Ortswechsel

Zum Dispositiv außerschulischen Lernens im Museum

2021 | 362 S. | brosch. | 74,00 €

ISBN 978-3-95650-862-2

www.nomos-shop.de/isbn/978-3-95650-862-2

Das Museum ist für Schulklassen ein Andersort des Lernens und muss als Bezugsort im außerschulischen Lernkontext legitimiert werden.

Das Leitmotiv „Ortswechsel“ wird in einer raumtheoretischen Linie mit Foucaults Heterotopologie eingeführt. Der Diskurs zum außerschulischen Lernen am Heterotopos Museum bewegt sich zwischen Begründungstheorien und Umsetzungspraxen. Die vorgenommene Dispositivanalyse beschäftigt sich mit

Ebenen des Lernens im Museum, Aspekten von Optimierungsbestrebungen sowie potenziellen Raumentgrenzungen und -verschiebungen – einbezogen werden Diskurse, Studien, Materialien und Phänomene aus der museumspädagogischen Praxis.

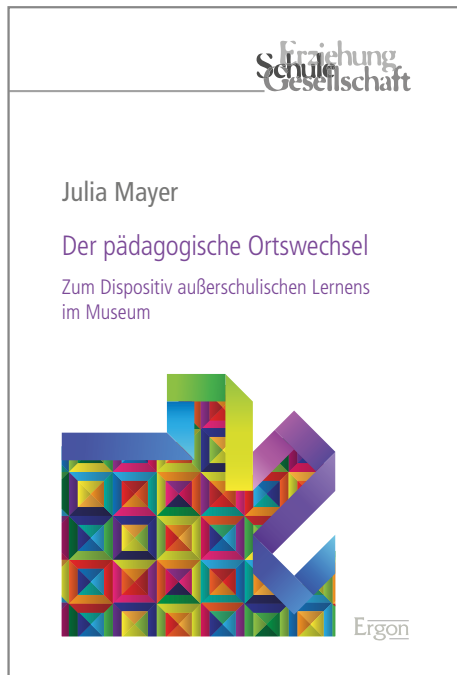
Das Vorhaben ist ein interdisziplinärer Ansatz aus Allgemeinpädagogik und Museumswissenschaft.

Bestell-Hotline +49 7221 2104-37 | Online www.ergon-verlag.de

E-Mail orders@ergon-verlag.de | Fax +49 7221 2104-43 | oder im Buchhandel

Sie haben das Recht, die Ware innerhalb von 14 Tagen nach Lieferung ohne Begründung an Nördlinger Verlagsauslieferung GmbH & Co. KG, Augsburg Str. 67A, 86720 Nördlingen, zurückzusenden. Bitte nutzen Sie bei Rücksendungen im Inland den kostenlosen Abholservice. Ein Anruf unter Tel. +49 7221 2104-45 genügt. Unsere Datenschutzbestimmungen finden Sie unter nomos@shop.de/go/datenschutzerklaerung.

Heterotopos Museum for School Classes – An Analysis of the Extracurricular Learning Site Museum



Erziehung, Schule, Gesellschaft | 88

Julia Mayer

Der pädagogische Ortswechsel

Zum Dispositiv außerschulischen Lernens im Museum

2021 | 362 pp. | pb. | € 74.00

ISBN 978-3-95650-862-2

in German

www.nomos-shop.de/isbn/978-3-95650-862-2

The museum is a different place of learning for school classes and must be legitimised as a place of reference in the out-of-school learning context.

The leitmotif “change of place” is introduced in a space-theoretical line with Foucault’s heterotopology. The discourse on out-of-school learning at the heterotopos museum moves between theories of justification and practices of implemen-

tation. The dispositif analysis deals with levels of learning in the museum, aspects of optimization efforts as well as potential spatial boundaries and shifts – discourses, studies, materials and phenomena from museum pedagogical practice are included.

The project is an interdisciplinary approach from general education and museum studies.

Hotline for your order +49 7221 2104-37 | Online www.ergon-verlag.de
E-Mail orders@ergon-verlag.de | Fax +49 7221 2104-43 | or in your local bookstore

You can withdraw from your book order without giving reasons within fourteen days. Simply send your written withdrawal within the given period to: Nördlinger Verlagsauslieferung GmbH & Co. KG, Augsburgstr. 67A, 86720 Nördlingen, Germany or to your bookstore. A withdrawal binds you to return the items. All costs and risks of return are payable by the addressee.

You can find our privacy policy online at nomos@shop.de/go/datenschutzerklaerung.