
Fachbereich Kommunikationswissenschaft

Univ.-Prof. Dr. Ingrid Paus-Hasebrink I.R.
Projektleitung
Ingrid.Paus-Hasebrink@plus.ac.at

Dr. Philip Sinner
Projektmitarbeiter
Philip.Sinner@plus.ac.at

www.plus.ac.at/mediensozialisation

Paus-Hasebrink, Ingrid/ Sinner, Philip (2021):

15 Jahre Panelstudie zur (Medien-)Sozialisation. Wie leben die Kinder von damals heute als junge Erwachsene? Reihe Lebensweltbezogene Medienforschung: Angebote – Rezeption – Sozialisation.

Baden-Baden: Nomos.

Codewortbaum zum Interview mit den jungen Erwachsenen; Codesystem der siebten Erhebungswelle (2020).

Paus-Hasebrink, Ingrid/ Sinner, Philip (2021):

**15 Jahre Panelstudie zur (Medien-)Sozialisation. Wie leben die Kinder von damals heute
als junge Erwachsene?**

Baden-Baden: Nomos.

Liste der Codes
Codesystem Kinder
Lebenssituation
Wahrgenommene Veränderungen
Zukunftsvorstellungen und -pläne
Berufswunsch / -ziel
Tagesablauf
Einstellung zur Covid-19 Pandemie
des Kindes
Perspektiven auf das Thema
Persönliche Betroffenheit
Information und Kommunikation über Thema
Einstellung zu den Maßnahmen der Regierung
Wahrgenommene Veränderungen des Medienverhaltens
der Mutter
Perspektiven auf das Thema
Persönliche Betroffenheit
Information und Kommunikation über Thema
Einstellung zu den Maßnahmen der Regierung
Wahrgenommene Veränderungen des Medienverhaltens
des Vaters
Perspektiven auf das Thema
Persönliche Betroffenheit
Information und Kommunikation über Thema
Einstellung zu den Maßnahmen der Regierung
Wahrgenommene Veränderungen des Medienverhaltens
der Geschwister

Codewortbaum zum Interview mit den jungen Erwachsenen – (Medien-)Sozialisationsstudie –
Codesystem der siebten Erhebungswelle (2020)

Perspektiven auf das Thema
Persönliche Betroffenheit
Information und Kommunikation über Thema
Einstellung zu den Maßnahmen der Regierung
Wahrgenommene Veränderungen des Medienverhaltens
Wohnsituation
Zimmer
Wohnung/Haus
Wohnregion
Familienklima
Ansprechpartner bei Problemen
Probleme/Streit
Verhältnis zu den Eltern
Verhältnis zu den Geschwistern
Verhältnis der anderen Familienmitglieder untereinander
Freizeitgestaltung
alleine
mit Familie
gesamte Familie
Eltern
Geschwister
in der Schule
im Verein
mit Freunden
mit Partner/in
mit anderen
Freizeitgestaltung der Familienmitglieder
Mutter
Vater
Geschwister
anderen
Schule
Stellung in der Klasse/Beziehung zu Klassenkameraden
Beziehung zu Lehrpersonen

Codewortbaum zum Interview mit den jungen Erwachsenen – (Medien-)Sozialisationsstudie –
Codesystem der siebten Erhebungswelle (2020)

Lieblingsfächer/schulische Leistungen
Einstellung zur Schule
Beruf
Art der Erwerbstätigkeit
Sonstige
arbeitslos
ungelernte Tätigkeit
Lehre
Festanstellung
selbstständige Tätigkeit
Beziehung zu Kollegen und Kolleginnen
Verhältnis mit Vorgesetzten
Einstellung zur Arbeitsstelle
Berufliche Perspektiven im Betrieb
Berufliche Pläne, Wünsche, Zukunftsvorstellungen
Freunde/Peers
Romantische Beziehungen/Schwärmerei
Anzahl
Geschlecht
Alter
kennen sich durch
Beste Freundin/Beste Freund
Geld
Zugang zu Geld
Umgang mit Geld
Wünsche
Medienbesitz, -umgang und -nutzung des Kindes
Wahrgenommene Veränderungen
Einstellung zu Medien
Medienbesitz
besitze ich bereits
wünsche ich mir noch
Finanzierung von Medienbesitz
genutzte Medien/Medienangebote

Codewortbaum zum Interview mit den jungen Erwachsenen – (Medien-)Sozialisationsstudie –
Codesystem der siebten Erhebungswelle (2020)

Fernsehen/Fernsehprogramme/Fernsehsendungen
Video-/DVD-Kassetten
Streaming-Dienste
Radio/Audio-Kassetten/CDs/MP3s
Personal Computer/Laptop
Computerspiele
Handheld-Konsolen
Stationäre Konsolen
Personal Computer-/Laptop-Spiele
Internet
E-Mail
Chats
Foren/Boards
Eigene Homepage
Online-Spiele
Browser-Spiele
Multiplayer-Games
Shopping
Online-Recherche/Informationssuche
Netzwerkplattformen
Zugeschriebene Funktion
Motive aktiver Produktion
Sonstige Social Web-Angebote
Handy
Telefonieren
Instant Messaging und SMS
Mobile Internetnutzung
Fotos/Fotografieren
Videos/Filmen
Spiele
Musik
kostenlose SMS-Dienste
Apps (kostenfrei und kostenpflichtig)
sonstige

Codewortbaum zum Interview mit den jungen Erwachsenen – (Medien-)Sozialisationsstudie –
Codesystem der siebten Erhebungswelle (2020)

Buch
Zeitschriften
Zeitungen
sonstige
Nutzungsweisen
mit Partner/in
Mit Freunden
Allein
Mit Eltern
Mit Geschwistern
Mit anderen
Unter Aufsicht von Erziehungspersonen
Konzentration auf Medium
Nebenbeirezeption
Nutzungsdauer
Fernsehen
Video-/DVD-Kassetten
Streaming-Dienste
Radio/Audio-Kassetten/CDs/MP3s
Personal Computer/Laptop
Computerspiele
Internet
Social Web
Handy
Buch
Zeitschriften
Zeitungen
sonstige
Nutzungsorte
Fernsehen
Video-/DVD-Kassetten
Streaming-Dienste
Radio/Audio-Kassetten/CDs/MP3s
Personal Computer/Laptop

Codewortbaum zum Interview mit den jungen Erwachsenen – (Medien-)Sozialisationsstudie –
Codesystem der siebten Erhebungswelle (2020)

Computerspiele
Internet
Social Web
Handy
Buch
Zeitschriften
Zeitungen
sonstige
Nutzungszeiten
Fernsehen
Video-/DVD-Kassetten
Streaming-Dienste
Radio/Audio-Kassetten/CDs/MP3s
Personal Computer/Laptop
Computerspiele
Internet
Social Web
Handy
Buch
Zeitschriften
Zeitungen
sonstige
Nutzungsmotive
Fernsehen
Video-/DVD-Kassetten
Streaming-Dienste
Radio/Audio-Kassetten/CDs/MP3s
Personal Computer/Laptop
Computerspiele
Internet
Social Web
Handy
Buch
Zeitschriften

Codewortbaum zum Interview mit den jungen Erwachsenen – (Medien-)Sozialisationsstudie –
Codesystem der siebten Erhebungswelle (2020)

Zeitungen
sonstige
Medienbesitz, -umgang und -nutzung in der Familie
Medienbesitz
genutzte Medien
Mutter
Vater
Geschwister
gesamte Familie
Nutzungszeiten
Nutzungsdauer
Kommunikation über Medien
Rolle, Funktion u. Bedeutung v. Bezugspersonen u. Soz.-Agenten
Eltern
Geschwister
Andere Familienmitglieder
Partner*innen
Kolleg*innen
Ausbilder*innen
Vorgesetzte
Personen/Figuren aus den Medien
Andere
Kompetenzen des Kindes
Einstellung und Erfahrungen mit dem Sozialisationsprojekt
Erlebnisse und Empfindungen mit der Situation
Blick auf die eigenen Entwicklungsphasen
Rückblick
Bereitschaft zur erneuten Teilnahme
Ratschläge und Empfehlungen
Kritik positiv
Kritik negativ
Verbesserungsvorschläge