

Andrea Szukala | Tonio Oeftering [Hrsg.]

Protest und Partizipation

Fachwissenschaftliche und
fachdidaktische Perspektiven



Nomos

Votum. Beiträge zur politischen Bildung und
Politikwissenschaft

herausgegeben von

Prof. Dr. Tonio Oeftering,
Prof. Dr. Markus Gloe und
Prof. Dr. Tom Thieme

Band 4

Andrea Szukala | Tonio Oeftering [Hrsg.]

Protest und Partizipation

Fachwissenschaftliche und
fachdidaktische Perspektiven



Nomos



Onlineversion
Nomos eLibrary

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

ISBN 978-3-8487-5482-3 (Print)

ISBN 978-3-8452-9635-7 (ePDF)

1. Auflage 2020

© Nomos Verlagsgesellschaft, Baden-Baden 2020. Gedruckt in Deutschland. Alle Rechte, auch die des Nachdrucks von Auszügen, der fotomechanischen Wiedergabe und der Übersetzung, vorbehalten. Gedruckt auf alterungsbeständigem Papier.

Inhalt

Partizipation und Protest: Eine neue Agenda für die politische Bildung?	7
<i>Andrea Szukala/Tonio Oeftering</i>	
Protest als Experiment: Vom Nutzen und Nachteil des Protests für die politische Bildung	27
<i>Werner Friedrichs</i>	
Politische Bildung und demokratische Spaltung	51
<i>Andrea Szukala</i>	
Interessen- statt Urteilsbildung? Ungleichheit, Partizipation und politische Bildung	69
<i>Reinhold Hedtke</i>	
Populismus und Politische Bildung	85
<i>Simon Franzmann</i>	
Zwischen Anerkennung und Frustration – Erfahrungen junger Menschen mit politischer Partizipation und politischem Protest	109
<i>Steve Kenner/Alexander Wobnig</i>	
Spontan, punktuell und vor allem online? Politische Partizipation und Protest Jugendlicher im Netz und die Konsequenzen für die Politische Bildung	131
<i>Markus Gloe</i>	
Paradoxien der <i>refugee education</i> Halbbildung, politische Integration und pädagogischer Paternalismus	145
<i>Stefan Vennmann</i>	

Inhalt

Participation Rights in School and their Contribution to Intercultural Empathy: A Study of Norwegian and Danish Upper Secondary School Students	163
<i>Trond Solhaug</i>	
“Fees must fall” – South African student protests in the context of (informal) citizenship education	187
<i>Tonio Oeftering/ Callee Anne Davis/ Kenneth Ngcoza/ Zukiswa Nhase</i>	
Autorenverzeichnis	201