

Ingrid Paus-Hasebrink (Hrsg.) (2017):

**Langzeitstudie zur Rolle der Medien in der Sozialisation sozial benachteiligter
Heranwachsender: Lebensphase Jugend.**

Baden-Baden: Nomos.

Codewortbaum zum Elterninterview

Codesystem der fünften (2014) und sechsten (2016) Erhebungswelle

Ingrid Paus-Hasebrink (Hrsg.) (2017): Langzeitstudie zur Rolle der Medien in der Sozialisation sozial benachteiligter Heranwachsender. Lebensphase Jugend. Baden-Baden: Nomos.

Projekt: Mediensozialisation bei sozial benachteiligten Heranwachsenden: Projektphase Jugend (01.03.2014 bis 28.02.2017)

Codesystem der fünften (2014) und sechsten (2016) Erhebungswelle

Codesystem Eltern

Lebenssituation

Wahrgenommene Veränderungen

Einstellung zur Flüchtlingsthematik

der Mutter

Bewertung positiv

Bewertung negativ

Bewertung neutral

Thematisierung des Themas

Information über Thema

Kommunikation über Thema

des Vaters / Lebensgefährte der Mutter

Bewertung positiv

Bewertung negativ

Bewertung neutral

Thematisierung des Themas

Information über Thema

Kommunikation über Thema

des Kindes

Kommunikation über Thema

Information über Thema

Thematisierung des Themas

Bewertung positiv

Bewertung negativ

Bewertung neutral

der Geschwister

Kommunikation über Thema

Information über Thema

Thematisierung des Themas

Bewertung positiv

Bewertung negativ

Bewertung neutral

Zukunftsvorstellungen und -pläne

des Kindes

	für die Familie
	für das Kind
	eigene
Tagesablauf	
	Mutter
	Vater
	Kind
	Geschwister
Bewertung der	
	Wohnsituation
	Wohnregion
Familienklima	
	Sonstiges
	Probleme/ Streit
	Verhältnis zw. Mutter und Vater
	Verhältnis zw. Mutter und neuem Lebenspartner
	Verhältnis zw. Geschwistern
	Verhältnis zw. Mutter und Kind
	Verhältnis zw. Vater und Kind
	Verhältnis zw. neuem Lebenspartner und Kind
	Verhältnis zw. Vater und neuer Lebensgefährtin
	Verhältnis der Familienmitglieder untereinander
Freizeitgestaltung der Familienmitglieder	
	gemeinsame Aktivitäten
	der Mutter
	des Vaters
	der Geschwister
Freizeitgestaltung des Kindes	
	alleine
	mit Geschwistern
	in der Schule
	im Verein
	mit Freunden
	woanders
Freunde/ Peers des Kindes	
	Romantische Beziehungen/Schwärmerei
	Wissen über Freunde
	Unterstützung
	woanders
(Taschen-)Geld	

	Zugang des Kindes zu Geld
	Umgang des Kindes mit Geld
	Wünsche des Kindes
Medienbesitz -umgang, -nutzung Familie	
	Medienkompetenz
	der Mutter
	des Vaters
	des Kindes
	der Geschwister
	weiterer Familienmitglieder und Bezugspersonen
	Wahrgenommene Veränderungen
	Einstellung zu Medien allgemein
	Bewertung positiv
	Bewertung negativ
	Bewertung neutral
	Stellenwert von Medien für Familie insgesamt
	für Mutter
	Bewertung positiv
	Bewertung negativ
	Bewertung neutral
	Zugeschriebene Chancen
	Kreativität
	Identität
	soziale Beziehungen
	Lernen
	Partizipation
	Zugeschriebene Risiken
	Plagiat
	Vertrauen in Information
	Irreführung
	Werbung
	Preisgabe persönlicher Infos
	Pornographische Inhalte
	Gewalthaltige Inhalte
	Online-Mobbing
	(unerw.) sexuelle Botschaften
	Treffen mit Online-Bekanntschäften
	Online-Einkäufe
	sonstiges
	Besondere Erlebnisse

	für Vater	
		Bewertung positiv
		Bewertung negativ
		Bewertung neutral
		Zugeschriebene Chancen
		Kreativität
		Identität
		soziale Beziehungen
		Lernen
		Partizipation
		Zugeschriebene Risiken
		Plagiat
		Vertrauen in Information
		Irreführung
		Werbung
		Preisgabe persönlicher Infos
		Pornographische Inhalte
		Gewalthaltige Inhalte
		Online-Mobbing
		(unerw.) sexuelle Botschaften
		Treffen mit Online-Bekanntschäften
		Online-Einkäufe
		sonstiges
		Besondere Erlebnisse
	für Kind	
		Bewertung positiv
		Bewertung negativ
		Bewertung neutral
		Zugeschriebene Chancen
		Kreativität
		Identität
		soziale Beziehungen
		Lernen
		Partizipation
		Zugeschriebene Risiken
		Plagiat
		Vertrauen in Information
		Irreführung
		Werbung
		Preisgabe persönlicher Infos

		Pornographische Inhalte
		Gewalthaltige Inhalte
		Online-Mobbing
		(unerw.) sexuelle Botschaften
		Treffen mit Online-Bekanntschäften
		Online-Einkäufe
		sonstiges
	Besondere Erlebnisse	
für Geschwister		
	Bewertung positiv	
	Bewertung negativ	
	Bewertung neutral	
	Zugeschriebene Chancen	
		Kreativität
		Identität
		soziale Beziehungen
		Lernen
		Partizipation
	Zugeschriebene Risiken	
		Plagiat
		Vertrauen in Information
		Irreführung
		Werbung
		Preisgabe persönlicher Infos
		Pornographische Inhalte
		Gewalthaltige Inhalte
		Online-Mobbing
		(unerw.) sexuelle Botschaften
		Treffen mit Online-Bekanntschäften
		Online-Einkäufe
		sonstiges
	Besondere Erlebnisse	
Medienbesitz		
	der Familie	
	des Kindes	
		Mediengeräte
		Medienangebote
		Merchandisingartikel
genutzte Medien/Medienangebote		
Mutter		

	Fernsehen/ TV-Programme/ TV-Sendungen
	Video-/ DVD-Kassetten
	Radio/ Audio-Kassetten/ CDs/ MP3s
	Personal Computer/Laptop
	Computerspiele
	Internet
	Social Web
	Handy
	Buch
	Zeitschriften
	Zeitungen
	sonstige (z.B. Comics)
Vater	
	Fernsehen/ TV-Programme/ TV-Sendungen
	Video-/ DVD-Kassetten
	Radio/ Audio-Kassetten/ CDs/ MP3s
	Personal Computer/Laptop
	Computerspiele
	Internet
	Social Web
	Handy
	Buch
	Zeitschriften
	Zeitungen
	sonstige (z.B. Comics)
Kind	
	Fernsehen/ TV-Programme/ TV-Sendungen
	Video-/ DVD-Kassetten
	Radio/ Audio-Kassetten/ CDs/ MP3s
	Personal Computer/Laptop
	Computerspiele
	Internet
	Social Web
	Handy
	Buch
	Zeitschriften
	Zeitungen
	sonstige (z.B. Comics)
Geschwister	
	Fernsehen/ TV-Programme/ TV-Sendungen

		Video-/ DVD-Kassetten
		Radio/ Audio-Kassetten/ CDs/ MP3s
		Personal Computer/Laptop
		Computerspiele
		Internet
		Social Web
		Handy
		Buch
		Zeitschriften
		Zeitungen
		sonstige (z.B. Comics)
	gesamte Familie	
		Fernsehen/ TV-Programme/ TV-Sendungen
		Video-/ DVD-Kassetten
		Radio/ Audio-Kassetten/ CDs/ MP3s
		Personal Computer/Laptop
		Computerspiele
		Internet
		Social Web
		Handy
		Buch
		Zeitschriften
		Zeitungen
		sonstige (z.B. Comics)
	Nutzungsdauer	
		Mutter
		Vater
		Kind
		Geschwister
	Nutzungszeiten	
		Mutter
		Vater
		Kind
		Geschwister
	Nutzungsorte	
		Mutter
		Vater
		Kind
		Geschwister
	Nutzungsmotive	

	der Mutter
	des Vaters
	der Geschwister
	des Kindes
	elterliche Einschätzung Verbindung Umwelt-Medienumgang
	Bedeutung von Medien in Kindheit der Eltern
	genutzte Medien
	genannte Figuren/Personen
	Stellenwert der Medien
	Konflikte wegen Medienumgangs
	elterliche Medienerziehung
	Reglementierung
	keine Reglementierung
	Konflikte
	Auseinandersetzung mit Medienumgang der Kinder
	Vermittlung von Medienkompetenz
	kein Interesse/gleichgültig
	Kommunikation über Medien in Familie
	Bewertung von Medien/Medienangeboten für Kinder
	genannte Medien
	positiv
	negativ
	neutral
	kein Interesse/gleichgültig
	genannte Medienangebote
	positiv
	negativ
	neutral
	kein Interesse/gleichgültig
Sozialisationsagenten	
	Persönlichkeit des Kindes
	Entwicklungsmerkmale (kognitiv/sozial/emot-affektiv/körperl)
	genannte Vorbilder des Kindes
	genannte Bezugsperson des Kindes
	Erziehungsverhalten
	Belohnung
	Bestrafung
	neutral
	kein Interesse/gleichgültig
	Bedeutung für Entwicklung

Familie	
	Bewertung positiv
	Bewertung negativ
	Bewertung neutral
	kein Interesse/gleichgültig
Schule	
	Bewertung positiv
	Bewertung negativ
	Bewertung neutral
	kein Interesse/gleichgültig
Beruf	
	Bewertung positiv
	Bewertung negativ
	Bewertung neutral
	kein Interesse/gleichgültig
Lehrstelle/Lehrbetrieb	
	Bewertung positiv
	Bewertung negativ
	Bewertung neutral
	kein Interesse/gleichgültig
Medien	
	Bewertung positiv
	Bewertung negativ
	Bewertung neutral
	kein Interesse/gleichgültig
Peers	
	Bewertung positiv
	Bewertung negativ
	Bewertung neutral
	kein Interesse/gleichgültig
Umfeld	
	Bewertung positiv
	Bewertung negativ
	Bewertung neutral
	kein Interesse/gleichgültig