

Regina Gente

Einstieg in das Forschende Lernen

Coaching als Lösungsansatz am
Schülerforschungszentrum Nordhessen

Mit Beispielen für den Regelunterricht

Wissenschaftliche Beiträge aus dem
Tectum Verlag
Pädagogik | Band 49

Regina Gente

Einstieg in das Forschende Lernen

**Coaching als Lösungsansatz am Schülerforschungszentrum
Nordhessen**

Mit Beispielen für den Regelunterricht

Tectum Verlag

Wissenschaftliche Beiträge aus dem Tectum Verlag. Pädagogik | Band 49

Regina Gente

Einstieg in das Forschende Lernen. Coaching als Lösungsansatz am Schülerforschungszentrum Nordhessen. Mit Beispielen für den Regelunterricht

© Tectum – ein Verlag in der Nomos Verlagsgesellschaft, Baden-Baden 2020
ePDF 978-3-8288-7405-3

(Dieser Titel ist zugleich als gedrucktes Werk unter der ISBN
978-3-8288-4406-3 im Tectum Verlag erschienen.)

Alle Rechte vorbehalten

Besuchen Sie uns im Internet
www.tectum-verlag.de

Bibliografische Informationen der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation
in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Angaben
sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Inhaltsverzeichnis

1	Vorwort	1
2	Einleitung	3
3	Forschendes Lernen	5
4	Coaching und LernCoaching	9
5	Das Schülerforschungszentrum Nordhessen	13
5.1	Vorstellung des SFNs	13
5.2	Gründe für den Besuch des SFNs	15
5.3	Beratungsgrundsätze und Beratungssituationen am SFN	18
6	Lösungsansätze aus Theorie und aktueller Praxis am SFN	31
7	Schwierigkeiten beim Einstieg in das Forschende Lernen: Literatur und Beobachtungen	33
7.1	Beobachtungen zur Themenfindung	37
7.2	Beobachtungen zur Durchführung von Projekten . .	43
7.3	Beobachtung zur Ausbildung von Kompetenzen . . .	48

8	Begleitung zweier Teams beim Einstieg in das Forschende Lernen	57
8.1	Ausgangslage der Teams	57
8.2	Beschreibung des Coachings der Teams	60
9	Erprobte Lösungsansätze	67
9.1	Themenfindung	67
9.2	Projektdurchführung	69
9.3	Teamfindung	71
10	Frage nach der Übertragung in den Regelunterricht	75
10.1	(Lern)Coaching im Regelunterricht	75
10.2	Forschendes Lernen im Regelunterricht	76
10.3	Forschendes Lernen und Lerncoaching in einem Biologie-Leistungskurs der Q2	77
11	Ausblick	81
12	Weitere Praxisbeispiele zu Forschendem Lernen	83
12.1	Hinführung zu Forschendem Lernen im Physik-Unterricht	83
12.2	KidsClub der Lichtenberg-Schule	87
13	Anhang	i
13.1	Orientierungsbogen, Teambogen, Anregung Projektstagebuch	ii
13.2	Kompetenzmatrix Frau Dr. Gräf	vi
13.3	Interviews der Berater in voller Länge	vii